



เอกสาร

รายงานผลการกำหนดมาตรการแนวทางการแก้ไข
ปัญหาพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษา ที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
ใช้ความรุนแรงที่ได้บูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้ว

โดย : กระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๑

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้รายงานความคืบหน้าในการกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ใช้ความรุนแรง โดยมีข้อเสนอแนะแนวทางดำเนินการ โดยให้กระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามแนวทางแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรง ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ ลงมติว่ารับทราบรายงานผลความคืบหน้าการดำเนินการและแนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรง โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามแนวทางดังกล่าว ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และให้กระทรวงศึกษาธิการรายงานผลการกำหนดมาตรการแนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรงที่ได้บูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้ว และรายงานถึงสาเหตุและวิธีการที่ดำเนินการแล้วส่งผลให้สถิติการทะเลาะวิวาทมีแนวโน้มลดลง ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๙

การจัดทำรายงานผลการกำหนดมาตรการฯ นี้ จัดทำโดยเน้นสาระสำคัญตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งประกอบด้วยมาตรการแนวทางการแก้ไขปัญหาฯ ที่ได้บูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้ว ๓ มาตรการ ได้แก่ การสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยง และการสร้างความตระหนัก รวมทั้งรายงานถึงสาเหตุและวิธีการที่ดำเนินการแล้วส่งผลให้สถิติการก่อเหตุทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรงมีแนวโน้มลดลง ซึ่งประกอบด้วย ๒ สาเหตุสำคัญ และรายละเอียดวิธีการดำเนินการของแต่ละสาเหตุ

กระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายละเอียดการรายงานผลการกำหนดมาตรการฯ นี้ จะสอดคล้องและเป็นไปตามมติของคณะรัฐมนตรี และที่สำคัญต้องขอขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ได้ร่วมกันจัดทำรายงานจนสำเร็จเรียบร้อยไว้ ณ โอกาสนี้

กระทรวงศึกษาธิการ

มิถุนายน ๒๕๖๐

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑	บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒	มาตรการแนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษา ที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรงที่ได้บูรณาการกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องแล้ว	๓
ส่วนที่ ๓	สาเหตุและวิธีการที่ดำเนินการแล้วส่งผลให้สถิติการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ใช้ความรุนแรงแล้วมีแนวโน้มลดลง	๙

ภาคผนวก

- คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๖๑๑/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ
ดำเนินการตามแนวทางแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ก่อเหตุ
ทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรง
- คณะผู้จัดทำรายงาน

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ ให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลัก ร่วมกับกระทรวงกลาโหม กระทรวงยุติธรรม กระทรวงสาธารณสุข สถาบันการศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เร่งจัดดำเนินการตามมติคณะรักษาความสงบแห่งชาติและมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๗ และข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๖ และวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ในการพิจารณาแนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรง ให้เป็นรูปธรรมและยั่งยืน โดยกำหนดมาตรการและแนวทางในการลงโทษผู้กระทำผิด ในกรณีดังกล่าวให้เกิดความเหมาะสมและคำนึงถึงการดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มงวดและจริงจัง รวมทั้งสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนนักศึกษารู้จักหน้าที่ของตนเองในการศึกษาหาความรู้และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทั้งนี้ ให้กระทรวงศึกษาธิการรายงานผลการดำเนินการให้คณะรัฐมนตรีทราบโดยด่วนต่อไปด้วย

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำรายงานความคืบหน้าในการกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรง เสนอให้คณะรัฐมนตรีรับทราบ เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ซึ่งสาระสำคัญของรายงานความคืบหน้าเป็นการรายงานผลการดำเนินการตามแนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรงของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงกลาโหม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงยุติธรรม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีผลการดำเนินการอยู่ในลักษณะของกิจกรรมและโครงการ โดยแบ่งกิจกรรมและโครงการเป็น ๓ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานที่ดำเนินการในสถานศึกษา กลุ่มงานที่ดำเนินการนอกสถานศึกษาและกลุ่มงานหน่วยงานให้การสนับสนุน อีกส่วนหนึ่งที่ได้นำเสนอไปพร้อมกับรายงานความคืบหน้า ได้แก่ ข้อเสนอแนะแผนงานดำเนินการเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรง โดยให้กระทรวงศึกษาธิการมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรองรับการขับเคลื่อนการดำเนินการตามแนวทางในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรง ชื่อว่า “คณะกรรมการดำเนินการตามแนวทางแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรง”

จากการที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้รายงานความคืบหน้าการดำเนินการฯ ต่อคณะรัฐมนตรี คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาหารือ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ ลงมติว่า

๑. รับทราบรายงานผลความคืบหน้าการดำเนินการและแนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรง โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามแนวทางดังกล่าว ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ

๒. ให้กระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการกำหนดมาตรการแนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรงที่ได้บูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้ว ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ และรายงานถึงสาเหตุและวิธีการที่ดำเนินการแล้วส่งผลให้สถิติการก่อเหตุทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรงมีแนวโน้มลดลง ให้คณะรัฐมนตรีทราบภายใน ๒ เดือน

จากมติดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการ มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๖๑๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามแนวทางแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรง และได้ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันจัดทำมาตรการ แนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรงที่ได้บูรณาการร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้ว ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบกำหนดมาตรการ ๓ มาตรการ ได้แก่ การสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันพฤติกรรมเสี่ยง และการสร้างความตระหนัก และกรณีสาเหตุและวิธีการที่ดำเนินการแล้วมีผลให้สถิติ การก่อเหตุทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรงมีแนวโน้มลดลง ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้นำเสนอผลสรุปว่ามาจาก ๖ สาเหตุ ดังนี้

๑. หน่วยงานมีมาตรการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา
๒. รัฐบาลให้ความสำคัญและจริงจังกับปัญหาพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
ใช้ความรุนแรง
๓. การบูรณาการการทำงานของสถานีตำรวจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เสี่ยงอย่างจริงจัง
๔. การเพิ่มจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)
๕. กระทรวงศึกษาธิการมีหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง
๖. หน่วยงาน/สถานศึกษามีระบบป้องกัน ฝ้าระวัง และคุ้มครองนักเรียนและนักศึกษาอย่าง

ชัดเจน

ส่วนที่ ๒

มาตรการแนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษา
ที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรงที่ได้บูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้ว

มาตรการแนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ก่อเหตุ
ทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรงที่ได้บูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้ว

ลำดับ	มาตรการ	หน่วยงานที่ร่วม บูรณาการ	กิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ หลัก
๑	การสร้างภูมิคุ้มกัน	๑. กระทรวงกลาโหม ๒. กระทรวงศึกษาธิการ - สอศ. - สพฐ - สถานศึกษา ๓. สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ ๔. สถานีตำรวจภูธร เมืองสมุทรปราการ ๕. สถานีตำรวจภูธร ทุกแห่ง	๑. สนับสนุนครูฝึกอบรม ระเบียบวินัยให้กับนักเรียน อาชีวศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ๒	กระทรวงกลาโหม
			๒. หลักสูตรเตรียมความ พร้อมผู้เรียนอาชีวศึกษา	กระทรวงกลาโหม
			๓. โครงการ "เยาวชนไทย รู้รักสามัคคี" เพื่อสร้าง ความปรองดองสมานฉันท์ ของคนในชาติ	กระทรวงกลาโหม
			๔. โครงการผู้นำเยาวชน กองทัพไทย	กระทรวงกลาโหม
			๕. โครงการรวมพลัง เยาวชนกองทัพไทย ด้าน ภักดีสามัคคี	กระทรวงกลาโหม
			๖. โครงการฝึกอบรมผู้นำ เยาวชนเพื่อสันติภาพ	กระทรวงกลาโหม
			๗. โครงการบูรณาการ ระบบสุขภาพใจเพื่อ เด็กไทยวัยรุ่น	กระทรวงกลาโหม
			๘. โครงการอบรมยุวชน ตำรวจ สพฐ.	สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ
			๙. โครงการรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติดในสถานศึกษา	สถานีตำรวจภูธร เมืองสมุทรปราการ
			๑๐. โครงการจัดการองค์ ความรู้พัฒนาทักษะชีวิต ผู้นำเด็กนักเรียน	กระทรวงศึกษาธิการ (สปฐ.)

ลำดับ	มาตรการ	หน่วยงานที่ร่วม บูรณาการ	กิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ หลัก
๒	การป้องกัน พฤติกรรมเสี่ยง	๑. กระทรวงสาธารณสุข	๑. โครงการพัฒนาระบบเฝ้า ระวังพฤติกรรมเสี่ยงในวัยรุ่น ไทย	กระทรวงสาธารณสุข
		๒. กระทรวงยุติธรรม	๒. โครงการควบคุมเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ในกลุ่มวัยรุ่น	กระทรวงสาธารณสุข
		๓. กระทรวงศึกษาธิการ	๓. โครงการพัฒนาการ เชื่อมต่อระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ในรถยนต์สาย ตรวจ	สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ
		- สอศ.	๔. ดำรวจเสียงใส ในหัวข้อ เรื่อง	สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ (สถานี ตำรวจภูธรทุกแห่ง)
		- สพฐ.	- การก่อเหตุทะเลาะวิวาทใช้ ความรุนแรง - การป้องกันการเกิด อาชญากรรมและการแจ้ง เตือนภัยทางอินเทอร์เน็ตและ ภัยจากประมาทจอตลอดและ เสียบุญแรงไว้ - ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ซึ่งเกี่ยวข้องกับความประพฤติ และพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ของนักเรียน	สถานีตำรวจภูธร เมืองสมุทรปราการ
		- สช.	๕. โครงการป้องกัน ปราบปรามแก้ไขปัญหา พฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ ก่อเหตุทะเลาะวิวาทใช้ความ รุนแรง	สถานีตำรวจภูธร เมืองสมุทรปราการ
		๔. สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ	๖. โครงการประชุมร่วมสถานี ตำรวจและสถาบันการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษาก่อเหตุทะเลาะวิวาท	สถานีตำรวจภูธร เมืองสมุทรปราการ
๕. สถานีตำรวจภูธร เมืองสมุทรปราการ	๗. โครงการแผนเผชิญเหตุ นักเรียนทะเลาะวิวาท	สถานีตำรวจภูธร เมืองสมุทรปราการ		
๖. สถานีตำรวจภูธร พระประแดง				
๗. สถานีตำรวจภูธร ทุกแห่ง				

ลำดับ	มาตรการ	หน่วยงานที่ร่วม บูรณาการ	กิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ หลัก
			๘. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ร่วมกับเครือข่ายชุมชนในการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน (๑ สถานพินิจ ๖ สถานศึกษา)	กระทรวงยุติธรรม
			๘. ตรวจสอบสถาบันการศึกษา	สถานีตำรวจภูธรเมืองสมุทรปราการ
			๙. มอบหมายหน้าที่ให้ข้าราชการตำรวจปฏิบัติในการป้องกันนักเรียนก่อเหตุทะเลาะวิวาท	สถานีตำรวจภูธรพระประแดง
			๑๐. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียน	สถานีตำรวจภูธรพระประแดง
			๑๑. โครงการ กต.ตร.สภ. พระประแดง สลายความขัดแย้งวัยรุ่นกลุ่มเสี่ยง	สถานีตำรวจภูธรพระประแดง
			๑๒. โครงการแจ้งข้อมูลเบาะแสอาชญากรรมและเตือนภัยทางไลน์	สถานีตำรวจภูธรพระประแดง

ลำดับ	มาตรการ	หน่วยงานที่ร่วม บูรณาการ	กิจกรรม/โครงการ ที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ หลัก
			๙. บันทึกข้อตกลง MOU ร่วมกับ ๔ สถาบัน - วิทยาลัยเทคนิค สมุทรปราการ - วิทยาลัยเทคโนโลยี สมุทรปราการ - วิทยาลัยสารพัดช่าง สมุทรปราการ - วิทยาลัยบริหารธุรกิจ สมุทรปราการ	สถานีตำรวจภูธร เมืองสมุทรปราการ
			๑๐. โครงการ ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน	สถานีตำรวจภูธร เมืองสมุทรปราการ
			๑๑. ติดตามประเมิน พฤติกรรมผลการเรียนของ นักเรียนที่ผ่านโครงการ เตรียมความพร้อมผู้เรียน อาชีวศึกษา (Pre.Voc.Dd)	กระทรวงศึกษาธิการ (สอศ.)
			๑๒. โครงการออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ (สอศ.)
			๑๓. มาตรการเฝ้าระวังเหตุ และส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ (สอศ.)
			๑๔. มาตรการดำเนินการ กรณีเกิดเหตุการณ์การ กระทำรุนแรงต่อเด็กใน สถานศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ (สอศ.)

ลำดับ	มาตรการ	หน่วยงานที่ร่วมบูรณาการ	กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
๓	การสร้าง ความ ตระหนัก	๑. กระทรวงกลาโหม	๑. โครงการอบรมจริยธรรม	กระทรวงกลาโหม
		๒. กระทรวงกลาโหม	๒. โครงการ"จิตอาสา อาชีวะ" ของมูลนิธิ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์	กระทรวงกลาโหม
		๓. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๓.โครงการครู ๕ นาที	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
		๔. สถานีตำรวจภูธรเมืองสมุทรปราการ	๔. โครงการอบรมให้ความรู้ ยาเสพติดและอาชญากรรม	สถานีตำรวจภูธรเมืองสมุทรปราการ
		๕. กระทรวงศึกษาธิการ - สอศ. - สพฐ. - สถานศึกษา	๕. โครงการพี่สอนน้อง	สถานีตำรวจภูธรเมืองสมุทรปราการ
			๖. โครงการโรงเรียนสีขาว	สถานีตำรวจภูธรเมืองสมุทรปราการ
			๗. กิจกรรมรณรงค์การเฝ้าระวังและส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์	กระทรวงศึกษาธิการ (สปฐ.)
			๘. โครงการอบรมยุวชนตำรวจ สปฐ. "ทำความดีตามแนวพระราชดำริ"	กระทรวงศึกษาธิการ (สปฐ.)
			๙. มาตรการการลงโทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กระทำรุนแรงต่อผู้เรียนในสถานศึกษา	กระทรวงศึกษาธิการ (สปฐ.)

ลำดับ	มาตรการ	หน่วยงานที่ร่วมบูรณาการ	กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก
			๑๐. เน้นย้ำนโยบาย มาตรการ กฎหมายที่ เกี่ยวข้องให้ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และ ผู้ปกครองรับทราบและ เข้าใจ	กระทรวงศึกษาธิการ (สอศ.)
			๑๑. โครงการจิตอาสา ร่วมกันระหว่างนักเรียน นักศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	กระทรวงศึกษาธิการ (สอศ.)
			๑๒. ตำรวจเสียงใส ในหัวข้อ เรื่อง - การก่อเหตุทะเลาะวิวาท ใช้ความรุนแรง - การป้องกันการเกิด อาชญากรรมและการแจ้ง เตือนภัยทางอินเทอร์เน็ต และภัยจากประมาทจอดรถ และเสียบกุญแจรถไว้ - ให้ความรู้เกี่ยวกับ กฎหมายซึ่งเกี่ยวข้องกับ ความประพฤติและ พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของ นักเรียน	สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ

ส่วนที่ ๓

สาเหตุและวิธีการที่ดำเนินการแล้วส่งผลให้สถิติการก่อเหตุทะเลาะวิวาท
ใช้ความรุนแรงมีแนวโน้มลดลง

สาเหตุและวิธีการที่ดำเนินการแล้วส่งผลให้สถิติการก่อเหตุทะเลาะวิวาท
ใช้ความรุนแรงมีแนวโน้มลดลง

ลำดับ	สาเหตุ	วิธีดำเนินการ	สาระสำคัญของวิธีการดำเนินการ
๑	หน่วยงานมีมาตรการ การแก้ไขปัญหาพฤติกรรม นักเรียนนักศึกษาที่ก่อเหตุ ทะเลาะวิวาทใช้ความ รุนแรงที่เข้มข้น และจริงจัง	กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา กำหนด มาตรการดำเนินการ ปิดสถานศึกษา หรือตักเตือน และลงโทษผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีนักเรียน นักศึกษาก่อเหตุ ทะเลาะวิวาท	๑. มาตรการปิดสถานศึกษา ๓ หรือ ๗ วัน หรือตักเตือน ๒. ลงโทษผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีมีบทลงโทษผู้บริหาร สถานศึกษา

ลำดับ	สาเหตุ	วิธีดำเนินการ	สาระสำคัญของวิธีการดำเนินการ
๒	คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ให้ความสำคัญและจริงจังกับปัญหาพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรง	<p>๑. คณะรักษาความสงบแห่งชาติ มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๐/๒๕๕๙ เรื่องมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษาลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๙</p> <p>๒. กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>๑. การควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในกลุ่มวัยรุ่นของกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>๒. การพัฒนาและขับเคลื่อนกฎหมายเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงในกลุ่มวัยรุ่น</p> <p>๓. สถานีตำรวจภูธรเมืองสมุทรปราการ ทำบันทึกข้อตกลง MOU ร่วมกับ ๔ สถาบัน</p> <p>๑) วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ</p> <p>๒) วิทยาลัยเทคโนโลยีสมุทรปราการ</p> <p>๓) วิทยาลัยสารพัดช่างสมุทรปราการ</p> <p>๔) วิทยาลัยบริหารธุรกิจ</p>	<p>๑. ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ตามหมวด ๗ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ มีอำนาจกักตัวนักเรียนและนักศึกษาที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น หรือเตรียมการเพื่อก่อเหตุดังกล่าว เป็นการชั่วคราวไม่เกินหกชั่วโมง เพื่อนำส่งเจ้าพนักงานตำรวจ ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา บิดามารดา หรือผู้ปกครอง แล้วแต่กรณี</p> <p>๒. บิดามารดาหรือผู้ปกครองต้องให้การอุปการะเลี้ยงดู อบรม สั่งสอน และยับยั้งพฤติกรรมที่ไม่ดีของเด็ก และเยาวชนที่เป็นนักเรียนและนักศึกษาที่อยู่ในความปกครองดูแลของตน รวมทั้งต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวงที่ออกตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก ตลอดจนต้องไม่สนับสนุนหรือปล่อยปละละเลย ให้เด็กและเยาวชนที่เป็นนักเรียนและนักศึกษาในปกครองรวมกลุ่มเพื่อก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น หรือเตรียมการเพื่อก่อเหตุดังกล่าว และให้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวติดตามและสอดส่องให้มีการดำเนินการอย่างเคร่งครัด ในกรณีที่พบเด็กและเยาวชนที่เป็นนักเรียนและนักศึกษารวมกลุ่มเพื่อกระทำการตามวรรคหนึ่งให้ถือเป็นความรับผิดชอบของบิดามารดา หรือผู้ปกครองของเด็กและเยาวชน</p>

ลำดับ	สาเหตุ	วิธีดำเนินการ	สาระสำคัญของวิธีการดำเนินการ
			<p>เป็นนักเรียนและนักศึกษาแล้วแต่กรณี และให้เป็นอำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่จะแจ้งให้บิดามารดาหรือผู้ปกครองเข้ามารับทราบการกระทำของเด็กและเยาวชนที่เป็นนักเรียนและนักศึกษาดังกล่าว เพื่อให้คำแนะนำ ตักเตือน ทำทัณฑ์บน หรือวางข้อกำหนด เพื่อป้องกันมิให้กระทำความผิดอีกหรืออาจให้วางประกันไว้เป็นจำนวนเงินตามสมควรแก่ฐานานุรูป แต่จะเรียกเงินประกันไว้ได้ไม่เกินระยะเวลาสองปี</p> <p>๓. ผู้ใดกระทำการอันเป็นการยุยงส่งเสริม ช่วยเหลือ หรือสนับสนุนให้นักเรียนหรือนักศึกษาฝ่าฝืนบทบัญญัติตามมาตรา ๖๔ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามเดือน หรือปรับไม่เกินสามหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ หากกระทำความดังกล่าวเป็นเหตุให้นักเรียนหรือนักศึกษาไปก่อเหตุทะเลาะวิวาท หรือทำร้ายร่างกายผู้อื่น ผู้นั้นต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับและหากเป็นเหตุให้มีผู้เสียชีวิตเพราะการทะเลาะวิวาทหรือทำร้ายร่างกายนั้น ผู้นั้นต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ</p>

ลำดับ	สาเหตุ	วิธีดำเนินการ	สาระสำคัญของ วิธีการดำเนินการ
			<p>๔. ให้โรงเรียนและสถานศึกษา มีหน้าที่จัดให้มีกิจกรรมในการ แนะนำเพื่อตอบสนองต่อการ แก้ไขปัญหานักเรียนและนักศึกษา ทะเลาะวิวาท โดยร่วมมือกับ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง กวดขันและเร่งรัดจัดทำมาตรการ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา การทะเลาะวิวาทของนักเรียนและ นักศึกษาให้เป็นรูปธรรม เพื่อเป็น การลดปัญหาสังคมโดยเร่งด่วน ตรวจ เตือน ฝังระวางและบังคับใช้ กฎหมายควบคุมเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ร่วมกับสถานศึกษา</p> <p>๕. (ร่าง) ประกาศสำนัก นายกรัฐมนตรี เรื่อง กำหนดวิธีการ หรือลักษณะห้ามขายเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ ในลักษณะที่เป็นการ ขายโดยตรงต่อผู้บริโภค พ.ศ.</p> <p>๖. ทำข้อตกลง MOU ร่วมกับ ๔ สถาบัน นักศึกษากลุ่มเสี่ยงไม่ก่อ เหตุทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรง</p>

ลำดับ	สาเหตุ	วิธีดำเนินการ	สาระสำคัญของวิธีการดำเนินการ
๓	การบูรณาการปฏิบัติงานของสถานีตำรวจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เสี่ยงอย่างจริงจัง	<ol style="list-style-type: none">๑. จัดเจ้าหน้าที่ตำรวจทุกสายงานป้องกันจุดเสี่ยงที่มีการรวมตัวของกลุ่มวัยรุ่น๒. ตรวจสอบค้นกลุ่มนักเรียนเป้าหมาย และสถาบัน ที่มีพฤติกรรมก่อเหตุอาชญากรรม การจับกุมของนักเรียนนักศึกษาและดำเนินการตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๐/๒๕๕๙๓. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกที่ดีให้นักเรียน นักศึกษา๔. สร้างความเข้าใจให้กับผู้ประกอบการต้องมีส่วนร่วมในการปกครอง ดูแลบุตรหลาน เพื่อสร้างจิตสำนึกร่วมกันแก้ไขปัญหาทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา กลุ่มวัยรุ่น กลุ่มเสี่ยง๕. เชิญสถานศึกษาและสถานีตำรวจในพื้นที่เข้าร่วมประชุม การป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียนนักศึกษาก่อเหตุทะเลาะวิวาท๖. ประสานข้อมูลนักเรียน นักศึกษาที่มีพฤติกรรมก่อเหตุ หมายเลขโทรศัพท์ วิทยุสื่อสาร และช่องทางโซเชียล๗. จัดชุดตำรวจสัมพันธ์ และขอความร่วมมือประชาชน แจ้งข้อมูล๘. จัดโครงการเชิงรุกเพื่อปรับทัศนคติ	<ol style="list-style-type: none">๑. การให้ความรู้การป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ใช้ความรุนแรง๒. การบังคับใช้กฎหมาย๓. การกำหนดช่องทางสื่อสาร การประสานงาน๔. การปรับทัศนคติของผู้ปกครอง

ลำดับ	สาเหตุ	วิธีดำเนินการ	สาระสำคัญของวิธีการดำเนินการ
๔	การเพิ่มจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)	กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการจัดให้ความรู้หลักสูตรฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ให้กับบุคลากรในสังกัด เพื่อทำหน้าที่ควบคุม กำกับ ดูแล ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จากการสำรวจข้อมูลจากศูนย์เสมารักษ์ ส่วนกลาง จำนวน ๔,๔๒๘ คน ส่วนภูมิภาค จำนวน ๑๖,๒๘๑ คน	การให้ความรู้ฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการกำหนด กลไกการปฏิบัติงานหลักสูตรฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
๕	กระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรง	กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์ทั้งใน ส่วนกลาง จำนวน ๕ ศูนย์ และส่วนภูมิภาค จำนวน ๑๔ ศูนย์ เพื่อทำหน้าที่ควบคุม กำกับ ดูแลความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	๑. เพื่าระวังปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลำดับ	สาเหตุ	วิธีดำเนินการ	สาระสำคัญของวิธีการดำเนินการ
๖	หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบป้องกัน ฝ้าระวัง และคุ้มครองนักเรียนและนักศึกษาอย่างชัดเจน	<p>๑. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา</p> <p>๓. การจัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน (ฉกชน.) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัด</p> <p>๔. การจัดระบบเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (สพป.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)</p>	<p>๑. คัดกรองนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา</p> <p>๒. การแก้ไข คุ้มครอง และฟื้นฟูให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากปัญหา</p> <p>๓. การมอบหมายภารกิจให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษารับผิดชอบตรวจติดตาม ดูแลความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา</p>

ภาคผนวก

- คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๖๑๑/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามแนวทางแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรง
- คณะผู้จัดทำรายงาน



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป. ๖๑๑/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามแนวทางแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษา
ที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรง

ด้วยคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ ให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงาน
หลักร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ก่อเหตุ
ทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรงให้เป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืนและรายงานให้คณะรัฐมนตรีทราบ และ
กระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามแนวทางการแก้ไข
ปัญหานักเรียนนักศึกษาที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรง โดยมีข้อเสนอให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ
ดำเนินการตามแนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรง

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ ลงมติว่ารับทราบรายงานผล
ความคืบหน้าการดำเนินการและแนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
ใช้ความรุนแรง โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามแนวทางดังกล่าวที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ
เพื่อให้การขับเคลื่อนเรื่องดังกล่าวมีความชัดเจนและเป็นรูปธรรมอย่างยั่งยืน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการ
เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามแนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรม
นักเรียนนักศึกษาที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาทใช้ความรุนแรง ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

- | | |
|---|------------------|
| ๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานที่ปรึกษา |
| ๒. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม | ที่ปรึกษา |
| ๓. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม | ที่ปรึกษา |
| ๔. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข | ที่ปรึกษา |
| ๕. ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ | ที่ปรึกษา ✓ |
| ๖. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานกรรมการ |
| ๗. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ที่ได้รับมอบหมาย) | รองประธานกรรมการ |
| ๘. ผู้แทนกระทรวงกลาโหม | กรรมการ |
| ๙. ผู้แทนกระทรวงยุติธรรม | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้แทนสำนักงานตำรวจแห่งชาติ | กรรมการ ✓ |
| ๑๒. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๑๔. ผู้แทนกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคม
และความมั่นคงของมนุษย์ | กรรมการ |

/๑๕. ผู้แทน...

- | | |
|--|--------------------------------|
| ๑๕. ผู้แทนกองบัญชาการตำรวจนครบาล | กรรมการ ✓ |
| ๑๖. ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปทุมธานี
สมุทรปราการ ฉะเชิงเทรา นนทบุรี นครปฐม และสมุทรสาคร | กรรมการ ✓ |
| ๑๗. หัวหน้าศูนย์เสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| ๑๘. ผู้แทนสถานีตำรวจนครบาลในกองบังคับการตำรวจนครบาล | กรรมการ |
| ๑๙. ผู้แทนสถานีตำรวจภูธรในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ปทุมธานี สมุทรปราการ ฉะเชิงเทรา นนทบุรี นครปฐม
และสมุทรสาคร. | กรรมการ |
| ๒๐. ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ
และเลขาธิการ |
| ๒๑. หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน
สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขาธิการ |
| ๒๒. หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบงานคดี สำนักพัฒนาระบบงานคดีเด็ก
และเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
กระทรวงยุติธรรม | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขาธิการ |
| ๒๓. ผู้อำนวยการสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์
กระทรวงสาธารณสุข | กรรมการ
และผู้ช่วยเลขาธิการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทำหน้าที่ดังนี้

๑. ประสานแผนการดำเนินงาน ติดตามส่งเสริมการดำเนินงาน ยกย่องระดับแผนการดำเนินงาน และจัดทำรายงานความคืบหน้าการดำเนินงานประจำปีในภาพรวมเสนอคณะรัฐมนตรี
๒. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนงาน ๓ ครั้ง/ปี ดังนี้
ครั้งที่ ๑ ประชุมเพื่อจัดทำสรุปรายงานความคืบหน้าและจัดทำแผนการดำเนินการตามแนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษาที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
ครั้งที่ ๒ ประชุมเพื่อพิจารณาติดตามส่งเสริมการดำเนินการตามแผนที่กำหนดเพื่อสอบถามความคืบหน้า ปัญหาอุปสรรคและร่วมกันกำหนดแนวทางแก้ไขให้การสนับสนุนการดำเนินการมีประสิทธิภาพ
ครั้งที่ ๓ ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมยกระดับแผนการดำเนินการในช่วงเปิดภาคเรียนการศึกษา ๑ (ช่วง ๔๕ วัน ของเปิดภาคเรียนที่ ๑) หลังการสอบของภาคเรียนที่ ๑ และช่วงเปิดเทอมของภาคเรียนที่ ๒ ซึ่งเป็นช่วงที่นักเรียนนักศึกษามักก่อเหตุทะเลาะวิวาท
๓. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานสนับสนุนการดำเนินงานตามความจำเป็นและเหมาะสม
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้จัดทำรายงาน

๑. นายศัจจรร วัฒนะมงคล ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประธาน
๒. พ.อ.อรุณ อิมสมบัติ รอง ผอ. สกร. สนผ.ภท.
ผู้แทน กระทรวงกลาโหม
๓. ร.ท.เดชา ดีเด่น ประจำแผนพัฒนาประเทศ
ผู้แทน กระทรวงกลาโหม
๔. ร.ต.หญิงภัทรพรรณ ศรีจาเรกษานุวัตร ประจำแผนพัฒนาประเทศ
ผู้แทน กระทรวงกลาโหม
๕. นางสาวสุภาภรณ์ ชมชัย หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบงานคดี
ผู้แทน กระทรวงยุติธรรม
๖. นางรัชดาวรรณ ศิริไพบูลย์ ผอ.สำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรม
ผู้แทน กระทรวงยุติธรรม
๗. น.ส.วิจิตรา ทองพาน พนักงานคุมประพฤติชำนาญการ
ผู้แทน กระทรวงยุติธรรม
๘. พ.ญ.มธุรดา สุวรรณโพธิ์ ผู้อำนวยการสถาบันสุขภาพจิตเด็กวัยรุ่น
ราชนครินทร์ ผู้แทน กระทรวงสาธารณสุข
๙. น.ส.ศุพรา เอื้ออภิสิทธิ์วงศ์ นายแพทย์ชำนาญการ
สถาบันสุขภาพจิตเด็กวัยรุ่นราชนครินทร์
๑๐. พ.ต.ท.ภัสพงษ์ มีอนันต์ รอง ผกก.ปป.ผอ.สผศ.ตร. ✓
ผู้แทน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
๑๑. พ.ต.อ. อรรถวิทย์ สายสีบ รอง ผบก.น .๑
ผู้แทน กองบัญชาการตำรวจแห่งชาติ ✓
๑๒. พ.ต.ท. ปฎิศาสตร์ ศรีมณฑา รอง ผกก. ดส.
ผู้แทน กองกำกับการสวัสดิภาพเด็ก
และสตรี บชน ✓
๑๓. ร.ต.ต.จิตร จิรกุลปัยกร รอง สว.ผอ.บกน.๓
ผู้แทน กองกำกับการสวัสดิภาพเด็ก
และสตรี บชน ✓
๑๔. พ.ต.ต. ชัยมงคล จันทพรม สวป.สภ. เมืองสมุทรปราการ ✓
สถานีตำรวจภูธรเมืองสมุทรปราการ

๑๕. พ.ต.อ. วิชรินทร์ ประสบดี

๑๖. พ.ต.ท.วิทวัส เอ่งคุ้ม

๑๗. ส.ต.ท. อนุรักษ์ หลวงแจ้ง

๑๘. ส.ต.ต.พงศกร ดุจเฉลิม

๑๙. ดร.วัชระ เกิดสิน

๒๐. นายปัญญา นาคี

๒๑. นายธีร์ ภาวังคนันท์

๒๒. นายเดชา ห้องแรง

๒๓. นายกฤตวิทย์ จันทร

๒๔. นายชัยณรงค์ อินสาตี

๒๕. นายชิตคุณ มะเสริญ

๒๖. นายทองพูล จันทบูรณ์

๒๗. นางกุลธิดา มังกรไชยา

๒๘. นางสาวสรภรณ์ นุ่มเอ่อ

๒๙. นางสาวพรนิภา จงเจริญ

๓๐. นายไพศักดิ์ ประชาชูร

รองผู้บังคับการ อำนวยการตำรวจภาค ๑
เมืองสมุทรปราการ

สถานีตำรวจภูธรเมืองสมุทรปราการ

รอง ผกก.สภ.พระประแดง

สถานีตำรวจภูธรพระประแดง

ผบ.หมู่ (ป) สถานีตำรวจภูธรเมือง
สมุทรปราการ

ผอ.ศพก.

ผู้แทน สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา

จนท.ศพก.

ผู้แทน สำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา

ผอ.ฉก.ชน.สพฐ. ผู้แทน สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เจ้าหน้าที่ ฉก.ชน.สพฐ.

เจ้าหน้าที่ ฉก.ชน.สพฐ.

หน.ศมร.ศธภ. ๑

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นักจัดการงานทั่วไป ศธภ. ๑

หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ
นักเรียน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา คศ.๓

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา คศ. ๒

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

พนักงานพิมพ์ ส.๔

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เจ้าหน้าที่ระบบฐานข้อมูล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

