

รายละเอียดตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ของนโยบายและแผนระดับชาติ
เพื่อขัดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 – พ.ศ. 2563

บทบาทผู้ติดอาชญากรรมในองค์กรที่ใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย

ตัวชี้วัดที่ 1 : จำนวนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย

หน่วยวัด : จำนวนคน

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกระทรวงแรงงาน

คำอธิบาย

1. เด็ก หมายถึง บุคคลที่อายุต่ำกว่า 18 ปี

2. การใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย หมายถึง การใช้แรงงานเด็กตามข้อกำหนดของอนุสัญญาองค์การแรงงานระหว่างประเทศ ฉบับที่ 182 ว่าด้วยการห้ามและดำเนินการโดยทันทีเพื่อขัดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย ซึ่งรูปแบบประกอบไปด้วย

(ก) ทุกรูปแบบของการใช้ทาง หรือแนวปฏิบัติที่คล้ายกับการใช้ทาง เช่น การค้า และการซื้อขายเด็ก การขนส่งเด็ก แรงงานขั้คหนี้ แรงงานเพรตติทีติน แรงงานบังคับ หรือเรียกว่า เกณฑ์เด็กเพื่อใช้ในการสู้รบ

(ข) การใช้ จัดหา หรือเสนอเด็กเพื่อการค้าเพื่อการค้าประเวณี เพื่อการผลิตสื่อ لامก หรือเพื่อการแสดงความสามารถ

(ค) การใช้ จัดหา หรือเสนอเด็กเพื่อกิจกรรมที่ผิดกฎหมาย โดยเฉพาะเพื่อผลิต และขนส่งยาเสพติด ตามที่นิยามไว้ในสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

(ง) งานซึ่งโดยลักษณะของงาน หรือโดยสภาพแวดล้อมในการทำงานมีแนวโน้มที่จะเป็นอันตรายต่อสุขภาพ ความปลอดภัย และศีลธรรมของเด็ก

3. กลุ่มเป้าหมาย หมายถึง บุคคลที่หน่วยงานหรือองค์กร ระบุไว้เพื่อเป็นเป้าหมายในการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ หรืออื่นๆ เพื่อการทำให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย

สูตรการคำนวณ

จำนวนคนที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย

ข้อห้ามคัดตัวที่ ๒ ภาคบังคับก่อนเข้าเรียนทุกเดือน เป็นรูปแบบที่เลือกชุด

ตัวชี้วัดที่ ๒ : จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนและสถานศึกษา

ทุกรูปแบบ

หน่วยวัด : จำนวนคน

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกระทรวงแรงงาน

คำอธิบาย

1. เด็ก หมายถึง บุคคลที่อายุต่ำกว่า ๑๘ ปี

2. กำลังศึกษา หมายถึง กำลังอยู่ในการศึกษา ซึ่ง “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญของงานของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรมการสร้างสรรค์จริงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (อ้างอิงตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓)

3. สถานศึกษา หมายถึง สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชน ที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

(อ้างอิงตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓)

สูตรการคำนวณ

นับจากจำนวนเด็กอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนและสถานศึกษาทั้งหมด แต่ละปีงบประมาณ

บทบาทคุณธรรม คุณประโยชน์ของคุณสมบัติที่ดีในรูปแบบที่เลวร้าย

ตัวชี้วัดที่ 3 : จำนวนอาสาสมัครเฝ้าระวังแรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้ายในพื้นที่เสียง

หน่วยวัด : จำนวนคน

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

คำอธิบาย

1. อาสาสมัคร หมายถึง บุคคลที่เสนอตัวเข้าทำงานด้วยความสมัครใจ ในด้านการเฝ้าระวังการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย

2. เฝ้าระวัง หมายถึง การเฝ้าดู เอาใจใส่โดยการป้องกันไว้ไม่ให้เกิดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย

3. รูปแบบที่เลวร้าย หมายถึง ทุกรูปแบบของการใช้แรงงานเด็กตามข้อกำหนดของอนุสัญญาองค์การแรงงานระหว่างประเทศ ฉบับที่ 182 ว่าด้วยการห้ามและดำเนินการโดยทันทีเพื่อขัดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย ซึ่งรูปแบบประกอบไปด้วย

(ก) ทุกรูปแบบของการใช้ทาส หรือแนวปฏิบัติที่คล้ายกับการใช้ทาส เช่น การค้า และการซื้อขายเด็ก การข่มส่งเด็ก แรงงานขัดหนี้ แรงงานไพริติดที่ดิน แรงงานบังคับ หรือเรียกเงินที่เด็กเพื่อใช้ในการซื้อรับ

(ข) การใช้ จัดทา หรือเสนอเด็กเพื่อการค้าเพื่อการค้าประเวณ เพื่อการผลิตสื่อلامก หรือเพื่อการแสดงความงาม

(ค) การใช้ จัดทา หรือเสนอเด็กเพื่อกิจกรรมที่ผิดกฎหมาย โดยเฉพาะเพื่อผลิตและขนส่งยาเสพติด ตามที่นิยามไว้ในสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

(ง) งานซึ่งโดยลักษณะของงาน หรือโดยสภาพแวดล้อมในการทำงานมีแนวโน้มที่จะเป็นอันตรายต่อสุขภาพ ความปลอดภัย และศีลธรรมของเด็ก

4. พื้นที่เสียง หมายถึง พื้นที่เสียงตามที่แต่ละหน่วยงานที่รับผิดชอบเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดกำหนดไว้ว่ามีความเสียงต่อการเกิดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้ายทุกรูปแบบ

สูตรการคำนวณ

นับจากจำนวนอาสาสมัครเฝ้าระวังแรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย

แบบสำรวจที่ 2 กลุ่มเด็กที่รับความเสี่ยงคุ้มครองแรงงานเด็กว่างงานทำกิจกรรมในรูปแบบใดครับ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของเด็กที่ติดเป็นผู้เสียหายและ/หรือเคยเป็นแรงงานเด็กในรูปแบบ

ที่ leveraging ทุกรูปแบบได้รับความช่วยเหลือและคุ้มครอง

หน่วยวัด : ร้อยละ

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

คำอธิบาย

1. เด็ก หมายถึง บุคคลที่อายุต่ำกว่า 18 ปี

2. เป็นผู้เสียหาย หมายถึง ในทางอาญาหมายถึงบุคคลผู้ได้รับความเสียหาย
เนื่องจากการกระทำผิดฐานโจรกรรมหนึ่ง รวมทั้งบุคคลอื่นที่มีอำนาจจัดการแทนเด็กตามที่กฎหมายกำหนด

3. รูปแบบที่ leveraging หมายถึง ทุกรูปแบบของการใช้แรงงานเด็กตามข้อกำหนด
ของอนุสัญญาองค์การแรงงานระหว่างประเทศ ฉบับที่ 182 ว่าด้วยการห้ามและดำเนินการโดยทันทีเพื่อจัด
การใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่ leveraging ซึ่งรูปแบบประกอบไปด้วย

(ก) ทุกรูปแบบของการใช้ทาส หรือแนวปฏิบัติที่คล้ายกับการใช้ทาส
 เช่น การค้า และการซื้อขายเด็ก การขนส่งเด็ก แรงงานขัดหน้า แรงงานไพริติคทีติน แรงงานบังคับ หรือเรียก
 เกณฑ์เด็กเพื่อใช้ในการสร้าง

(ข) การใช้ จัดหา หรือเสนอเด็กเพื่อการค้าเพื่อการค้าประเวณ เพื่อการผลิตสื่อ
 ความมั่นคง หรือเพื่อการแสดงความสามารถ

(ค) การใช้ จัดหา หรือเสนอเด็กเพื่อกิจกรรมที่ผิดกฎหมาย โดยเฉพาะเพื่อผลิต
 และขนส่งยาเสพติด ตามที่นิยามไว้ในสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

(ง) งานซึ่งโดยลักษณะของงาน หรือโดยสภาพแวดล้อมในการทำงานมีแนวโน้ม
 ที่จะเป็นอันตรายต่อสุขภาพ ความปลอดภัย และศีลธรรมของเด็ก

4. การช่วยเหลือคุ้มครอง หมายถึง การช่วยเหลือให้พ้นสภาพจากกรรมติดเป็น
 ผู้เสียหายหรือการเป็นแรงงานเด็กในรูปแบบที่ leveraging ทุกรูปแบบ

มาตรฐานประเมิน

จำนวนเด็กที่ได้รับความช่วยเหลือคุ้มครองหลังติดเป็นผู้เสียหายและ/หรือ
 เคยเป็นแรงงานเด็กในรูปแบบที่ leveraging ทุกรูปแบบ

X 100

จำนวนเด็กที่ติดเป็นผู้เสียหายและ/หรือ
 เคยเป็นแรงงานเด็กในรูปแบบที่ leveraging ทุกรูปแบบ

บทบอคคลาสติลที่ 2 ภารกิจช่วยเหลือและดูแลครรภ์ของแรงงานเด็กจอยก้าวทั้งทางที่มีรูปแบบที่ดีและร้าย

ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละของเด็กที่เคยเป็นแรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้ายทุกรูปแบบได้รับการพื้นฟูหั้งร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และจิตใจ

หน่วยวัด : ร้อยละ

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานต่อรองแห่งชาติ กระทรวงยุติธรรม กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย

คำอธิบาย

1. เด็ก หมายถึง บุคคลที่อายุต่ำกว่า 18 ปี

2. รูปแบบที่เลวร้าย หมายถึง ทุกรูปแบบของการใช้แรงงานเด็กตามข้อกำหนดของอนุสัญญาองค์การแรงงานระหว่างประเทศ ฉบับที่ 182 ว่าด้วยการห้ามและดำเนินการโดยทันทีเพื่อขัดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย ซึ่งรูปแบบประกอบไปด้วย

(ก) ทุกรูปแบบของการใช้ทาส หรือแนวปฏิบัติที่คล้ายกับการใช้ทาส เช่น การค้า และการซื้อขายเด็ก การขนส่งเด็ก แรงงานขัดหนี้ แรงงานไพรติดที่ดิน แรงงานบังคับ หรือเรียกเกณฑ์เด็กเพื่อใช้ในการสู้รบ

(ข) การใช้ จัดหา หรือเสนอเด็กเพื่อการค้าเพื่อการค้าประเวณ เพื่อการผลิตสื่อ ความมั่นคง หรือเพื่อการแสดงความมั่นคง

(ค) การใช้ จัดหา หรือเสนอเด็กเพื่อกิจกรรมที่ผิดกฎหมาย โดยเฉพาะเพื่อผลิต และขนส่งยาเสพติด ตามที่นิยามไว้ในสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

(ง) งานซึ่งโดยลักษณะของงาน หรือโดยสภาพแวดล้อมในการทำงานมีแนวโน้มที่จะเป็นอันตรายต่อสุขภาพ ความปลอดภัย และศีลธรรมของเด็ก

3. ได้รับการพื้นฟู หมายถึง การทำให้ สภาพร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และจิตใจกลับมาดีขึ้น หรือได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น

สูตรการคำนวณ

จำนวนเด็กที่เคยเป็นแรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้ายทุกรูปแบบ

ได้รับการพื้นฟู ทั้งร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และจิตใจ

X 100

จำนวนเด็กที่เคยเป็นแรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้ายทุกรูปแบบ

บัญชีคลังสินทรัพย์ที่ 2 การตรวจเพลิดร้อนครองเรืองงานเด็กจากภารกิจทำงาในรูปแบบที่เลือกตาม

ตัวชี้วัดที่ 3 : ร้อยละของเด็กที่ตกเป็นผู้เสียหายที่เคยอยู่ในสถานพักพิงถูกส่งกลับคืนสู่สังคม

หน่วยรัตต์ : ร้อยละ

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงยุติธรรม

ค่าอธิบาย

1. เด็ก หมายถึง บุคคลที่อายุต่ำกว่า 18 ปี
2. เป็นผู้เสียหาย หมายถึง ผู้เสียหายตามรูปแบบที่ Lew Ratty ทุกรูปแบบของการใช้แรงงานเด็กตามข้อกำหนดของอนุสัญญาองค์การแรงงานระหว่างประเทศ ฉบับที่ 182 ว่าด้วยการห้ามและดำเนินการโดยทันทีเพื่อขัดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่ Lew Ratty ซึ่งรูปแบบประกอบไปด้วย

(ก) ทุกรูปแบบของการใช้ทาส หรือแนวปฏิบัติที่คล้ายกับการใช้ทาส เช่น การค้า และการซื้อขายเด็ก การขนส่งเด็ก แรงงานขั้นหนึ่ง แรงงานไพริติกที่ดิน แรงงานบังคับ หรือเรียกเงินเด็กเพื่อใช้ในการสร้าง

(ข) การใช้ จัดหา หรือเสนอเด็กเพื่อการค้าเพื่อการค้าประเวณ เพื่อการผลิตสื่อ จำนวนมาก หรือเพื่อการแสดงกลาง

(ค) การใช้ จัดหา หรือเสนอเด็กเพื่อกิจกรรมที่ผิดกฎหมาย โดยเฉพาะเพื่อผลิตและขายน้ำยาเสพติด ตามที่นิยมไว้ในสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

(ง) งานซึ่งโดยลักษณะของงาน หรือโดยสภาพแวดล้อมในการทำงานมีแนวโน้มที่จะเป็นอันตรายต่อสุขภาพ ความปลอดภัย และศีลธรรมของเด็ก

3. สถานที่พักพิง หมายถึง สถานที่ที่ทางหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือภาคประชาสังคม จัดหาให้สำหรับพักพิงแก่ผู้เสียหายที่เป็นแรงงานเด็กในรูปแบบที่ Lew Ratty ทุกรูปแบบ

4. กลับคืนสู่สังคม หมายถึง กลับสู่สภาวะปกติที่ฟื้นปฏิบัติสำหรับการดำเนินชีวิตปกติทั่วไป กล่าวคือไปในสถานที่ต่าง ๆ ได้อย่างอิสระ มีสิทธิในการเลือกใช้ชีวิตตามปกติ

สูตรการคำนวณ

จำนวนเด็กที่ตกเป็นผู้เสียหายที่เคยอยู่ในสถานที่พักพิง
ถูกส่งกลับคืนสู่สังคม

X 100

จำนวนเด็กที่ตกเป็นผู้เสียหายที่เคยอยู่ในสถานที่พักพิง

คู่มือคุณภาพทั้ง 2 การจดจำเพื่อความคิดเห็นของนักเรียนเด็กวิชาภาษาไทย แบบที่คาดการณ์

ตัวชี้วัดที่ 4 : ร้อยละของเด็กที่เคยเป็นแรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้ายทุกรูปแบบไม่ตกเป็น

ผู้เสียหายซ้ำ

หน่วยวัด : ร้อยละ

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

คำอธิบาย

1. เด็ก หมายถึง บุคคลที่อายุต่ำกว่า 18 ปี

2. เป็นผู้เสียหาย หมายถึง ผู้เสียหายตามรูปแบบที่เลวร้ายทุกรูปแบบของการใช้แรงงานเด็กตามข้อกำหนดของอนุสัญญาองค์การแรงงานระหว่างประเทศ ฉบับที่ 182 ว่าด้วยการห้ามและดำเนินการโดยหันที่เพื่อขัดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย ซึ่งรูปแบบประกอบไปด้วย

(ก) ทุกรูปแบบของการใช้ทาส หรือแนวปฏิบัติที่คล้ายกับการใช้ทาส เช่น การค้า และการซื้อขายเด็ก การขนส่งเด็ก แรงงานขัดหนี้ แรงงานไพริติดที่ดิน แรงงานบังคับ หรือเรียกเกณฑ์เด็กเพื่อใช้ในการสูรน

(ข) การใช้ จัดหา หรือเสนอเด็กเพื่อการค้าเพื่อการค้าประเวณี เพื่อการผลิตสื่อ لامก หรือเพื่อการแสดงลามก

(ค) การใช้ จัดหา หรือเสนอเด็กเพื่อกิจกรรมที่ผิดกฎหมาย โดยเฉพาะเพื่อผลิต และขนส่งยาเสพติด ตามที่นิยามไว้ในสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

(ง) งานซึ่งโดยลักษณะของงาน หรือโดยสภาพแวดล้อมในการทำงานมีแนวโน้ม ที่จะเป็นอันตรายต่อสุขภาพ ความปลอดภัย และศีลธรรมของเด็ก

สูตรการคำนวณ

(จำนวนเด็กที่เคยเป็นแรงงานเด็ก ในรูปแบบที่เลวร้ายทุกรูปแบบ	— จำนวนเด็กที่เคยเป็นแรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย ทุกรูปแบบและตกเป็นผู้เสียหาย) X 100
จำนวนเด็กที่เคยเป็นแรงงานเด็ก ในรูปแบบที่เลวร้ายทุกรูปแบบ		

ข้อที่ ๕ หัวข้อที่ ๓: การพัฒนาและปรับเปลี่ยนภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑ : จำนวนภูมิปัญญาหรือระเบียบที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนา

หน่วยวัด : ฉบับ

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : สำนักงานคุรุวิทยา กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงาน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานอัยการสูงสุด สำนักงานศาลฎิรรัฐ

คำอธิบาย

พัฒนา หมายถึง มีการยกเว้นภูมิปัญญา/ระเบียบใหม่หรือมีการปรับปรุง หรือแก้ไขในภูมิปัญญา หรือระเบียบเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย

สูตรการคำนวณ

จำนวนฉบับของจำนวนภูมิปัญญาหรือระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้ายทุกรูปแบบที่ได้รับการพัฒนาในแต่ละปีงบประมาณ

แบบสำรวจที่ 3 การพัฒนาครุภัณฑ์ที่ใช้ให้ทำงานรูปแบบที่เลวร้ายที่เกี่ยวกับองค์กรและสังคมไทย

ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละเด็กที่ถูกใช้ให้ทำงานรูปแบบที่เลวร้ายได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย

หน่วยวัด : ร้อยละ

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงยุติธรรม กระทรวงแรงงาน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

คำอธิบาย

1. เด็ก หมายถึง บุคคลที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี

2. การใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย หมายถึง การใช้แรงงานเด็กตามข้อกำหนดของอนุสัญญาองค์การแรงงานระหว่างประเทศ ฉบับที่ 182 ว่าด้วยการห้ามและดำเนินการโดยทันทีเพื่อขัดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย ซึ่งรูปแบบประกอบไปด้วย

(ก) ทุกรูปแบบของการใช้ทาส หรือแนวปฏิบัติที่คล้ายกับการใช้ทาส เช่น การค้า และการซื้อขายเด็ก การข่มส่งเด็ก แรงงานชั่วหน้า แรงงานไพริติดที่ดิน แรงงานบังคับ หรือเรียกเงินที่เด็กเพื่อใช้ในการซื้อรับ

(ข) การใช้ จัดหา หรือเสนอเด็กเพื่อการค้าเพื่อการค้าประเวณ เพื่อการผลิตสืบ ลามก หรือเพื่อการแสดงลามก

(ค) การใช้ จัดหา หรือเสนอเด็กเพื่อกิจกรรมที่ผิดกฎหมาย โดยเฉพาะเพื่อผลิตและขนส่งยาเสพติด ตามที่นิยมไว้ในสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

(ง) งานซึ่งโดยลักษณะของงาน หรือโดยสภาพแวดล้อมในการทำงานมีแนวโน้มที่จะเป็นอันตรายต่อสุขภาพ ความปลอดภัย และศีลธรรมของเด็ก

3. การได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย หมายถึง การที่เด็กถูกใช้ให้ทำงานในรูปแบบที่เลวร้าย ได้รับการป้องกัน คุ้มครอง ตามบทบัญญัติของกฎหมาย ตามระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่มีการประกาศใช้อย่างเป็นทางการ มีการลงนามโดยผู้มีอำนาจในการลงนามตามแต่กรณี

สูตรการคำนวณ

จำนวนเด็กที่ถูกใช้ให้ทำงานในรูปแบบที่เลวร้าย ได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย <hr/> จำนวนเด็กที่ถูกใช้ให้ทำงานในรูปแบบที่เลวร้าย ทุกรูปแบบ	X 100
---	-------

บทชี้ค่าอัตร率ที่ 3: การพัฒนาและบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องของยาเส้นรัฐสิทธิ์หรือภาระ

ตัวชี้วัดที่ 3 : จำนวนผู้กระทำผิดเกี่ยวกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่ Lewร้ายได้รับการลงโทษ

หน่วยวัด : จำนวนคน

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : ส้านักงานตำรวจนครบาล กระทรวงยุติธรรม กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานอัยการสูงสุด

คำอธิบาย

1. ผู้กระทำผิด หมายถึง บุคคลที่กระทำความผิดเกี่ยวกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่ Lewร้ายทุกรูปแบบ

2. การใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่ Lewร้าย หมายถึง การใช้แรงงานเด็กตามข้อกำหนดของอนุสัญญาองค์การแรงงานระหว่างประเทศ ฉบับที่ 182 ว่าด้วยการห้ามและดำเนินการโดยทันทีเพื่อยัดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่ Lewร้าย ซึ่งรูปแบบประกอบไปด้วย

(ก) ทุกรูปแบบของการใช้ทาส หรือแนวปฏิบัติที่คล้ายกับการใช้ทาส เช่น การค้า และการซื้อขายเด็ก การขนส่งเด็ก แรงงานขัดหนี้ แรงงานไพริติท์ดิน แรงงานบังคับ หรือเรียกเงินที่เด็กให้ใช้ในการสรุรบ

(ข) การใช้จัดหา หรือเสนอเด็กเพื่อการค้าเพื่อการค้าประเวณี เพื่อการผลิตสื่อلامก หรือเพื่อการแสดงลามก

(ค) การใช้จัดหา หรือเสนอเด็กเพื่อกิจกรรมที่ผิดกฎหมาย โดยเฉพาะเพื่อผลิตและขนส่งยาเสพติด ตามที่นิยามไว้ในสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

(ง) งานซึ่งโดยลักษณะของงาน หรือโดยสภาพแวดล้อมในการทำงานมีแนวโน้มที่จะเป็นอันตรายต่อสุขภาพ ความปลอดภัย และศีลธรรมของเด็ก

สูตรการคำนวณ

จำนวนคนที่กระทำความผิดเกี่ยวกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่ Lewร้ายได้รับการลงโทษ

บัญชีรายรับ 4. การหักภาษีมลพิقاتามกฎหมายเมื่อระหบกของค่าใช้จ่ายเดือนที่แล้วออก

ตัวชี้วัดที่ 1 : จำนวนหน่วยงาน/องค์กร ที่เป็นภาคีเครือข่ายดำเนินการร่วมกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย

หน่วยวัด : จำนวนหน่วยงาน/องค์กร

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : กระทรวงแรงงาน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

คำอธิบาย

การใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย หมายถึง การใช้แรงงานเด็กตามข้อกำหนดของอนุสัญญาองค์การแรงงานระหว่างประเทศ ฉบับที่ 182 ว่าด้วยการห้ามและดำเนินการโดยทันทีเพื่อขัดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย ซึ่งรูปแบบประกอบไปด้วย

(ก) ทุกรูปแบบของการใช้ทาส หรือแนวปฏิบัติที่คล้ายกับการใช้ทาส เช่น การค้า และการซื้อขายเด็ก การขนส่งเด็ก แรงงานขัดหน้า แรงงานไพริติทีดิน แรงงานบังคับ หรือเรียกเงินที่เด็กเพื่อใช้ในการสร้าง

(ข) การใช้ จัดหา หรือเสนอเด็กเพื่อการค้าเพื่อการค้าประเวณ เพื่อการผลิตสื่อ لامก หรือเพื่อการแสดงลามก

(ค) การใช้ จัดหา หรือเสนอเด็กเพื่อกิจกรรมที่ผิดกฎหมาย โดยเฉพาะเพื่อผลิตและขนส่งยาเสพติด ตามที่นิยมไว้ในสนธิสัญญาระหว่างประเทศไทยเกี่ยวข้อง

(ง) งานซึ่งโดยลักษณะของงาน หรือโดยสภาพแวดล้อมในการทำงานมีแนวโน้มที่จะเป็นอันตรายต่อสุขภาพ ความปลอดภัย และศีลธรรมของเด็ก

สูตรการคำนวณ

จำนวนหน่วยงาน/องค์กร ที่ดำเนินการร่วมกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย

มาตราส่วนที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพรวมมืออาชีวะทางอาชีวศึกษาฯ เครื่องหมาย

ตัวชี้วัดที่ 2	: จำนวนสถานประกอบกิจการที่มีส่วนร่วมในการสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาแรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย
หน่วยวัด	: จำนวนสถานประกอบกิจการ
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	: กระทรวงแรงงาน กระทรวงพาณิชย์และความมั่นคงของมนุษย์
<u>คำอธิบาย</u>	

การใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย หมายถึง การใช้แรงงานเด็กตามข้อกำหนดของอนุสัญญาองค์การแรงงานระหว่างประเทศ ฉบับที่ 182 ว่าด้วยการห้ามและดำเนินการโดยทันทีเพื่อขัดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย ซึ่งรูปแบบประกอบไปด้วย

(ก) ทุกรูปแบบของการใช้ทาส หรือแนวปฏิบัติที่คล้ายกับการใช้ทาส เช่น การค้า และการซื้อขายเด็ก การข่มส่งเด็ก แรงงานขัดหนี้ แรงงานไพริติทติน แรงงานบังคับ หรือเรียกเกณฑ์เด็กเพื่อใช้ในการสู้รบ

(ข) การใช้ จัดหา หรือเสนอเด็กเพื่อการค้าเพื่อการค้าประเวณี เพื่อการผลิตสื่อ ตามก หรือเพื่อการแสดงตามก

(ค) การใช้ จัดหา หรือเสนอเด็กเพื่อกิจกรรมที่ผิดกฎหมาย โดยเฉพาะเพื่อผลิตและขบส่งยาเสพติด ตามที่นิยามไว้ในสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

(ง) งานซึ่งโดยลักษณะของงาน หรือโดยสภาพแวดล้อมในการทำงานมีแนวโน้มที่จะเป็นอันตรายต่อสุขภาพ ความปลอดภัย และศีลธรรมของเด็ก

สูตรการคำนวณ

นับจากจำนวนสถานประกอบกิจการที่มีส่วนร่วมในการสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมค้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาแรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย

บทบัญญัติที่ ๕ รายการของนักเรียนแบบทั่วไปของมหาวิทยาลัยตามแบบประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ ๑ : จำนวนแผนปฏิบัติการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มาตรการ เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่leveray

หน่วยวัด : จำนวนแผน/กิจกรรม/โครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : กระทรวงแรงงาน

คำอธิบาย

๑. การใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่leveray หมายถึง การใช้แรงงานเด็กตามข้อกำหนดของอนุสัญญาองค์การแรงงานระหว่างประเทศ ฉบับที่ 182 ว่าด้วยการห้ามและดำเนินการโดยทันทีเพื่อขัดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่leveray ซึ่งรูปแบบประกอบไปด้วย

(ก) ทุกรูปแบบของการใช้ทาส หรือแแนวปฏิบัติที่คล้ายกับการใช้ทาส เช่น การค้า และการซื้อขายเด็ก การขนส่งเด็ก แรงงานขัดหนี้ แรงงานเพรติดที่ดิน แรงงานบังคับ หรือเรียกว่าเกณฑ์เด็กเพื่อใช้ในการสรุรบ

(ข) การใช้ จัดหา หรือเสนอเด็กเพื่อการค้าเพื่อการค้าประเวณ เพื่อการผลิตสื่อ لامก หรือเพื่อการแสดงลามก

(ค) การใช้ จัดหา หรือเสนอเด็กเพื่อกิจกรรมที่ผิดกฎหมาย โดยเฉพาะเพื่อผลิต และขนส่งยาเสพติด ตามที่นิยามไว้ในสนธิสัญญาระหว่างประเทศไทยกับชาติอื่น

(ง) งานซึ่งโดยลักษณะของงาน หรือโดยสภาพแวดล้อมในการทำงานมีแนวโน้มที่จะเป็นอันตรายต่อสุขภาพ ความปลอดภัย และศีลธรรมของเด็ก

๒. แผนปฏิบัติการ-หมายถึง-แผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและแผนระดับชาติเพื่อขัดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่leveray ปีงบประมาณ 2558 - 2563

สูตรการคำนวณ

นับจำนวนแผน/กิจกรรม/โครงการ ตามนโยบายและแผนระดับชาติเพื่อขัดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่leveray ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2558 – 2563 เป็นรายปีงบประมาณ

บทเรียนที่ ๒ การพัฒนาธุรกิจบริหารจัดการติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดที่ ๒

: จำนวนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย

หน่วยวัด

: จำนวนองค์ความรู้

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : กระทรวงแรงงาน

คำอธิบาย

๑. การใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย หมายถึง การใช้แรงงานเด็กตามข้อกำหนดของอนุสัญญาองค์การแรงงานระหว่างประเทศ ฉบับที่ ๑๘๒ ว่าด้วยการห้ามและดำเนินการโดยทันทีเพื่อขัดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย ซึ่งรูปแบบประกอบไปด้วย

(ก) ทุกรูปแบบของการใช้ทาส หรือแนวปฏิบัติที่คล้ายกับการใช้ทาส

เช่น การค้า และการซื้อขายเด็ก การขนส่งเด็ก แรงงานขั้คหนี้ แรงงานไพริติคทีดิน แรงงานบังคับ หรือเรียกว่า เกณฑ์เด็กเพื่อใช้ในการสู้รบ

(ข) การใช้ จัดหา หรือเสนอเด็กเพื่อการค้าเพื่อการค้าประภณี เพื่อการผลิตสืบ ตามก หรือเพื่อการแสดงตามก

(ค) การใช้ จัดหา หรือเสนอเด็กเพื่อกิจกรรมที่ผิดกฎหมาย โดยเฉพาะเพื่อผลิต และขนส่งยาเสพติด ตามที่นิยามไว้ในสนธิสัญญาระหว่างประเทศไทยที่เกี่ยวข้อง

(ง) งานซึ่งโดยลักษณะของงาน หรือโดยสภาพแวดล้อมในการทำงานมีแนวโน้ม ที่จะเป็นอันตรายต่อสุขภาพ ความปลอดภัย และศีลธรรมของเด็ก

๒. องค์ความรู้ หมายถึง ความรู้ซึ่งได้มาจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์

แล้วนำมารูปนماการเข้าเป็นความรู้ในระดับที่สูงขึ้น โดยเกี่ยวข้องกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้ายทุก

รูปแบบ เช่น หนังสือคู่มือต่างๆ หลักสูตรในการอบรมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบ ที่เลวร้าย

สูตรการคานวณ

นับจำนวนจำนวนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้ายทุกรูปแบบ

บทชี้แจงรายละเอียดการจัดทำแผนระดับชาติเพื่อขัดตามปรัชญาและยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 3 หน่วยวัด	: ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดตามแผน
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	: กระทรวงแรงงาน

คำอธิบาย

1. แผน หมายถึง นโยบายและแผนระดับชาติเพื่อขัดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่ Lewinsky เป็นปี พ.ศ. 2558 – 2563
2. ตัวชี้วัด หมายถึง ตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ตามนโยบายและแผนระดับชาติเพื่อขัดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่ Lewinsky เป็นปี พ.ศ. 2558 – 2563 ซึ่งมีดังนี้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การป้องกันการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่ Lewinsky 3 ตัวชี้วัด
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การข่ายเหลือและคุ้มครองเด็กจากการทำงานในรูปแบบที่ Lewinsky 4 ตัวชี้วัด
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ 3 ตัวชี้วัด
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาร่วมมือระหว่างองค์กรภาคีเครือข่าย 2 ตัวชี้วัด
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการติดตามประเมินผล 4 ตัวชี้วัด

สูตรการคำนวณ

จำนวนตัวชี้วัด
ที่ตัดเก็บข้อมูลได้
X 100
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

รายละเอียดตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ของนโยบายและแผนระดับชาติเพื่อขัดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่ Lewinsky ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 – พ.ศ. 2563

คะแนน					
ระดับความสำเร็จ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ร้อยละ	ต่ำกว่า ร้อยละ 40	40 - 49	50 - 59	60 - 69	ร้อยละ 70 ขึ้นไป

บทบาทคุณครูที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานผล

ตัวชี้วัดที่ 4

: ระดับความสำเร็จของการจัดการองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ

หน่วยวัด

: ระดับ

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : กระทรวงแรงงาน

คำอธิบาย

องค์ความรู้ หมายถึง ความรู้ซึ่งได้มาจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ แล้วนำมาบูรณาการเข้าเป็นความรู้ในระดับที่สูงขึ้น โดยเกี่ยวข้องกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เฉพาะเจาะจง ทุกรูปแบบ

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนองค์ความรู้ที่มีการนำไปปฏิบัติ}}{\text{จำนวนองค์ความรู้ทั้งหมด}} \times 100$$

อุทบศศร์ที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ 2

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน					
ระดับความสำเร็จ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ร้อยละ	ต่ำกว่า ร้อยละ 40	40 - 49	50 - 59	60 - 69	ร้อยละ 70 ขึ้นไป

แบบรายงานผลตามตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ของนโยบายและแผนระดับชาติ
เพื่อขัดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 – พ.ศ. 2563

~~แบบรายงานผลตามตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ของนโยบายและแผนระดับชาติ
เพื่อขัดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 – พ.ศ. 2563~~

ตัวชี้วัดที่ 1 : จำนวนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้แรงงานเด็ก
ในรูปแบบที่เลวร้าย

หน่วยวัด : จำนวนคน

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
องค์กรปกครองส่วนท้องถิน และกระทรวงแรงงาน

สูตรการคำนวณ

จำนวนคนที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย

ปีงบประมาณ พ.ศ.2558

1. กลุ่มเป้าหมาย คน

2. กลุ่มเป้าหมายในข้อที่ 1 ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบ
ที่เลวร้ายจาก (โครงการ/กิจกรรม/แผนงาน)

.....
.....
.....
.....
.....

ปีงบประมาณ พ.ศ.2559

1. กลุ่มเป้าหมาย คน

2. กลุ่มเป้าหมายในข้อที่ 1 ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบ
ที่เลวร้ายจาก (โครงการ/กิจกรรม/แผนงาน)

.....
.....
.....
.....
.....

ชื่อการจัดเก็บข้อมูล

ชื่อแนะนำ

ชื่อผู้ตอบ..... ตำแหน่ง.....

สังกัด..... พนวยงาน.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

E-mail:

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การรับข้อกันการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบใดๆ ก็ได้

ตัวชี้วัดที่ ๒ : จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนและสถานศึกษาทุกรูปแบบ

หน่วยวัด : จำนวนคน

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
องค์กรปกครองส่วนท้องถิน และกระทรวงแรงงาน

สูตรการคำนวณ

นับจากจำนวนเด็กอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนและสถานศึกษาทั้งหมด
แล้วเป็นประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘

จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า ๑๘ ปีที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนและสถานศึกษา คน

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า ๑๘ ปีที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนและสถานศึกษา คน

วิธีการจัดเก็บข้อมูล

ข้อแนะนำ

ชื่อผู้ตอบ..... ตำแหน่ง.....

สังกัด..... หน่วยงาน.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

E-mail:

แบบฟอร์มที่ 1 02 รับรองกันว่าตนได้รับงานเด็กในรูปแบบที่ควรร้าย

ตัวชี้วัดที่ 3 หน่วยวัด	: จำนวนอาสาสมัครเฝ้าระวังแรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้ายในพื้นที่เสี่ยง หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกระทรวงแรงงาน
คุณภาพความ	นับจากจำนวนอาสาสมัครเฝ้าระวังแรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย

ปีงบประมาณ พ.ศ.2558

อาสาสมัคร คน

ปีงบประมาณ พ.ศ.2559

อาสาสมัคร คน

วิธีการจัดเก็บข้อมูล

ข้อแนะนำ

ชื่อผู้ตอบ..... ตำแหน่ง.....

สังกัด..... หน่วยงาน.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

E-mail:

ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของเด็กที่ตกเป็นผู้เสียหายและ/หรือเคยเป็นแรงงานเด็กในปัจจุบัน

ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของเด็กที่ติดเป็นผู้เสียหายและ/หรือเคยเป็นแรงงานเด็กในปัจจุบัน
ที่ leveraging ทุกรูปแบบได้รับความช่วยเหลือและคุ้มครอง

หน่วยวัด : ร้อยละ

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข
สำนักงานตำราจแห่งชาติ กระทรวงยุติธรรม กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย

สูตรการคำนวณ

จำนวนเด็กที่ได้รับความป่วยเหลือคุ้มครองแล้วคงเป็นญี่สีหายและ/หรือ
คงเป็นแรงงานเด็กในรูปแบบที่ตรวจสอบอย่างรุปแบบ

X 100

ปีงบประมาณ พ.ศ.2558

1. จำนวนเด็กที่ตกลงเป็นผู้เสียหายและ/หรือเคยเป็นแรงงานเด็กในรูปแบบที่ควรร้าย

แบบค คน แบบง คน

2. จำนวนเด็กที่ได้รับความช่วยเหลือคุ้มครองหลังตกเป็นผู้เสียหายและ/หรือเคยเป็นแรงงานเด็กในรูปแบบที่เเละร้าย

แบบ ก คน แบบ ข คน

၁၆၂၈ ၁၆၃၀ ၁၆၃၂ ၁၆၃၄

ปีงบประมาณ พ.ศ.2559

1. จำนวนเด็กที่ติดเป็นผู้เสียหายและ/หรือเคยเป็นแรงงานเด็กในรูปแบบที่ควรร้าย

แบบ ก คน แบบ ข คน

..... ၆၅

2. จำนวนเต็กที่ได้รับความช่วยเหลือคุ้มครองหลังตกเป็นผู้เสียหายและ/หรือเคยเป็นแรงงาน
เด็กในรูปแบบที่โลภร้าย

แบบ ก คน

แบบ ข คน

แบบ ค คน

แบบ ง คน

วิธีการจัดเก็บข้อมูล

ป้อมแพนนำ

ชื่อผู้ติดต่อ..... ตำแหน่ง.....

สังกัด..... หน่วยงาน.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

E-mail:

บทความต่อที่ 2 ภาษาไทยให้คุณประโยชน์อย่างไร งานเด็กจากกรุงเทพฯ ในการเขียน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละของเด็กที่เคยเป็นงานเด็กในรูปแบบที่ Lewin ทฤษฎีแบ่งไปได้รับการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และจิตใจ

หน่วยวัด : ร้อยละ

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข
สำนักงานตำราจแห่งชาติ กระทรวงยุติธรรม กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย
สูตรการคำนวณ

จำนวนเต็กที่เคยเป็นแรงงานเต็กในรูปแบบที่ lever รายทุกรูปแบบ

ได้รับการพื้นฟู ทั้งร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และจิตใจ

$\times 100$

จ้านวนเด็กที่เคยเป็นแรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้ายทุกรูปแบบ

๑๙๐๐|ຮັບມາດ ພ.ຄ.2558

1. จำนวนเด็กที่เคยตกเป็นแรงงานเด็กในรูปแบบที่เล่าวัย

แบบ ก คน แบบ ข คน

แบบค คน แบบง คน

2. จำนวนเด็กที่ได้รับการฟื้นฟูทั้งร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และจิตใจหลังตัดเป็นแรงงาน

เด็กในรูปแบบที่เลวร้าย

แบบ ค คน แบบ ง คน

ปีงบประมาณ พ.ศ.2559

1. จำนวนเด็กที่เคยตกเป็นแรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย

แบบที่ คน แบบที่ คน

แบบ ๑ คน แบบ ๒ คน

2. จำนวนเด็กที่ได้รับการฟื้นฟูทั้งร่างกาย อารมณ์ ศติปัญญา และจิตใจหลังจากการเป็นแรงงาน

เด็กในรูปแบบที่ควรร้าย

แบบ ก คน

แบบ ช คน

แบบ ค คน

แบบ ง คน

วิธีการจัดเก็บข้อมูล

ข้อแนะนำ

ข้อมูลตอบ..... ดำเนินการ.....

สังกัด..... หน่วยงาน.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

E-mail:

เกณฑ์วัดดัชนีที่ 2 การบันทึกผลข้อมูลของคุณภาพของงานเด็กจากผลกระทบทางเคมีในรูปแบบที่ดีที่สุด

ตัวชี้วัดที่ 3 : ร้อยละของเด็กที่ตกเป็นผู้เสียหายที่เคยอยู่ในสถานพักพิงคุกสังกลับคืนสู่สังคม
 หน่วยวัด : ร้อยละ
 หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
 สูตรการคำนวณ

$\frac{\text{จำนวนเด็กที่ตกเป็นผู้เสียหายที่เคยอยู่ในสถานที่พักพิง}}{\text{คุกสังกลับคืนสู่สังคม}} \times 100$
จำนวนเด็กที่ตกเป็นผู้เสียหายที่เคยอยู่ในสถานที่พักพิง

ปีงบประมาณ พ.ศ.2558

1. จำนวนเด็กที่เคยตกเป็นผู้เสียหายที่เคยอยู่ในสถานที่พักพิง คน
2. จำนวนเด็กที่เคยตกเป็นผู้เสียหายที่เคยอยู่ในสถานที่พักพิงคุกสังกลับคืนสู่สังคม..... คน

ปีงบประมาณ พ.ศ.2559

1. จำนวนเด็กที่เคยตกเป็นผู้เสียหายที่เคยอยู่ในสถานที่พักพิง คน
2. จำนวนเด็กที่เคยตกเป็นผู้เสียหายที่เคยอยู่ในสถานที่พักพิงคุกสังกลับคืนสู่สังคม..... คน

วิธีการจัดเก็บข้อมูล

ข้อแนะนำ

ชื่อผู้ตอบ..... ตำแหน่ง.....
สังกัด..... พนักงาน.....
โทรศัพท์..... โทรสาร.....
E-mail :

บทขออภัยที่ 2 : การขยายหลักสูตรค่าครองน้ำหนักเด็กจากการติดตามรูปแบบที่ควรร้าย

ตัวชี้วัดที่ 4 : ร้อยละของเด็กที่เคยเป็นแรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้ายทุกรูปแบบไม่ตกเป็นผู้เสียหายซ้ำ

หน่วยวัด : ร้อยละ

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานต่างประเทศ กระทรวงยุติธรรม กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย

สูตรการคำนวณ

$$\left(\frac{\text{จำนวนเด็กที่เคยเป็นแรงงานเด็ก}}{\text{จำนวนเด็กที่เคยเป็นแรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้ายทุกรูปแบบ}} \times 100 \right) - \frac{\text{จำนวนเด็กที่เคยเป็นแรงงานเด็ก}}{\text{จำนวนเด็กที่เคยเป็นผู้เสียหายซ้ำ}} = \frac{\text{จำนวนเด็กที่เคยเป็นผู้เสียหายซ้ำ}}{\text{จำนวนเด็กที่เคยเป็นแรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้ายทุกรูปแบบ}} \times 100$$

ปีงบประมาณ พ.ศ.2558

1. จำนวนเด็กที่เคยตกเป็นแรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย

แบบ ก คน

แบบ ข คน

แบบ ค คน

แบบ ง คน

2. จำนวนเด็กที่เคยตกเป็นแรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้ายและตกเป็นผู้เสียหายซ้ำ

แบบ ก คน

แบบ ข คน

แบบ ค คน

แบบ ง คน

ปีงบประมาณ พ.ศ.2559

1. จำนวนเด็กที่เคยตกเป็นแรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย

แบบ ก คน

แบบ ข คน

แบบ ค คน

แบบ ง คน

2. จำนวนเด็กที่เคยตกเป็นแรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้ายและตกเป็นผู้เสียหายซ้ำ

แบบ ก คน

แบบ ข คน

แบบ ค คน

แบบ ง คน

วิธีการจัดเก็บข้อมูล

ข้อแนะนำ

ชื่อผู้ตอบ ตำแหน่ง

ตัวก็ต หน่วยงาน

โทรศัพท์ โทรสาร

E-mail :

แบบทดสอบที่ ๔ ภาระพัฒนาครรภ์เป็นภาระหมายที่เกี่ยวข้องกับน้ำประคบร้อน

ตัวชี้วัดที่ ๑ : จำนวนกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนา

หน่วยวัด : ฉบับ

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : สำนักงานค้ำใจแห่งชาติ กระทรวงยุติธรรม กระทรวงแรงงาน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

สูตรการคำนวณ

จำนวนฉบับของจำนวนกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้ายทุกรูปแบบได้รับการพัฒนาในแต่ละปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

1. จำนวนกฎหมายหรือระเบียบที่ได้รับการพัฒนา.....ฉบับ

2. ชื่อ กฎหมาย/ระเบียบ ได้ที่ได้การพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้ายทุกรูปแบบ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

1. จำนวนกฎหมายหรือระเบียบที่ได้รับการพัฒนา.....ฉบับ

2. ชื่อ กฎหมาย/ระเบียบ ได้ที่ได้การพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้ายทุกรูปแบบ

วิธีการจัดเก็บข้อมูล

ชื่อแนะนำ

ชื่อผู้ตอบ.....ตำแหน่ง.....

สังกัด.....หน่วยงาน.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....

E-mail:

ยังคงต่อตัวที่ ๒ การพัฒนาโครงสร้างบังคับให้สำหรับที่กีดขวางอุปกรณ์ประดิษฐ์ภายใน

ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละเด็กที่ถูกใช้ให้ทำงานรูปแบบที่เลวร้ายได้รับการคุ้มครองทางกฎหมาย

หน่วยวัด : ร้อยละ

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : สำนักงานตำรวจนครบาล กระทรวงยุติธรรม กระทรวงแรงงาน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

สูตรการคำนวณ

จำนวนเด็กที่ถูกให้ให้ทำงานในรูปแบบที่เลวร้าย ได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย	X 100
จำนวนเด็กที่ถูกใช้ให้ทำงานในรูปแบบที่เลวร้าย ทุกรูปแบบ	

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

1. จำนวนเด็กที่ถูกใช้ให้ทำงานในรูปแบบที่เลวร้าย

รูปแบบ ก..... คน รูปแบบ ข..... คน

รูปแบบ ค..... คน รูปแบบ ง..... คน

2. จำนวนเด็กที่ถูกใช้ให้ทำงานในรูปแบบที่เลวร้ายได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย

รูปแบบ ก..... คน รูปแบบ ข..... คน

รูปแบบ ค..... คน รูปแบบ ง..... คน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

1. จำนวนเด็กที่ถูกใช้ให้ทำงานในรูปแบบที่เลวร้าย

รูปแบบ ก..... คน รูปแบบ ข..... คน

รูปแบบ ค..... คน รูปแบบ ง..... คน

2. จำนวนเด็กที่ถูกใช้ให้ทำงานในรูปแบบที่เลวร้ายได้รับการคุ้มครองตามกฎหมาย

รูปแบบ ก..... คน รูปแบบ ข..... คน

รูปแบบ ค..... คน รูปแบบ ง..... คน

วิธีการจัดเก็บข้อมูล

ชื่อแนะนำ

ชื่อผู้ตอบ..... ตำแหน่ง.....

สังกัด..... หน่วยงาน.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

E-mail:

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้ในรูปแบบที่ได้รับการสอน

ตัวชี้วัดที่ 3	: จำนวนผู้กระทำผิดเกี่ยวกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้ายได้รับการลงโทษ
หน่วยวัด	: จำนวนคน
หน่วยงานรับผิดชอบหลัก	: สำนักงานตำรวจนครบาล กระทรวงยุติธรรม กระทรวงแรงงาน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานอัยการสูงสุด
สูตรการคำนวณ	จำนวนคนที่กระทาความผิดเกี่ยวกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้ายได้รับการลงโทษ
<u>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</u>	จำนวนจำนวนผู้กระทำผิดเกี่ยวกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้ายได้รับการลงโทษ..... คน
<u>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</u>	จำนวนจำนวนผู้กระทำผิดเกี่ยวกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้ายได้รับการลงโทษ..... คน
วิธีการจัดเก็บข้อมูล

ข้อแนะนำ

ชื่อผู้ตอบ..... ตำแหน่ง.....
 สังกัด..... หน่วยงาน.....
 โทรศัพท์..... โทรสาร.....
 E-mail:

แบบทดสอบที่ 4 การพัฒนาคุณภาพร่วมมือระหว่างองค์กรภาคีเครือข่าย

ตัวชี้วัดที่ 1 : จำนวนหน่วยงาน/องค์กร ที่เป็นภาคีเครือข่ายดำเนินการร่วมกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย

หน่วยวัด : จำนวนหน่วยงาน/องค์กร

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : กระทรวงแรงงาน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
สูตรการคำนวณ

จำนวนหน่วยงาน/องค์กร ที่ดำเนินการร่วมกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

1. จำนวนหน่วยงาน/องค์กร ที่ดำเนินการร่วมกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย.....คน
 2. จากค่าตอบข้อที่ 1 มาจากการดำเนินการในโครงการตั้งต่อไปนี้
-
.....
.....
.....
.....

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

1. จำนวนหน่วยงาน/องค์กร ที่ดำเนินการร่วมกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เลวร้าย.....คน
 2. จากค่าตอบข้อที่ 1 มาจากการดำเนินการในโครงการตั้งต่อไปนี้
-
.....
.....
.....
.....

วิธีการจัดเก็บข้อมูล

ข้อแนะนำ

ชื่อผู้ตอบ..... ตำแหน่ง.....

สังกัด..... หน่วยงาน.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

E-mail:

ยังคงดำเนินการตามปกติ แต่การจัดการด้านการศึกษาและการบริการต้องมีความระมัดระวังเพื่อรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 1 : จำนวนแผนปฏิการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มาตรการ เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่ leverราย

หน่วยวัด : จำนวนแผน/กิจกรรม/โครงการ

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : กระทรวงแรงงาน

โครงสร้างค่านิยม

นับจำนวนแผน/กิจกรรม/โครงการ ตามนโยบายและแผนระดับชาติเพื่อขัดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่ควรร้าย ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2558 – 2563 เป็นรายปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

แผน/กิจกรรม/โครงการ ตามนโยบายและแผนระดับชาติเพื่อขับเคลื่อนการใช้แรงงานเด็ก
ในรูปแบบที่แล้วราย แผน/กิจกรรม/โครงการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผน/กิจกรรม/โครงการ ตามนโยบายและแผนระดับชาติเพื่อขัดการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่ควรร้าย แผน/กิจกรรม/โครงการ

วิธีการจัดเก็บข้อมูล

ข้อมูลน้ำ

ប័ណ្ណពេទ្យ

၁၇၅

三

ພົມບໍລິສາ

ໄທລັດຖາບໍາ

၁၅၃၃

E-mail:

**บทบัญญัติ จดหมายพิเศษแบบเด็กในรูปแบบที่เล่าว่าราย
นับจำนวนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เล่าว่าราย**

ตัวชี้วัดที่ 2 : จำนวนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เล่าว่าราย

หน่วยวัด : จำนวนองค์ความรู้

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : กระทรวงแรงงาน

สูตรการคำนวณ

นับจำนวนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เล่าว่ารายทุกรูปแบบ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

จำนวนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เล่าว่ารายทุกรูปแบบ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

จำนวนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้แรงงานเด็กในรูปแบบที่เล่าว่ารายทุกรูปแบบ

วิธีการจัดเก็บข้อมูล

ข้อแนะนำ

ชื่อผู้ตอบ..... ตำแหน่ง.....

สังกัด:..... หน่วยงาน:.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

E-mail:

แบบที่ ๕: ตารางพัฒนาระบบธุรกิจด้วยการตัดต่อแบบปรับเปลี่ยนผู้ดูแล

ตัวชี้วัดที่ ๓ : ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดตามแผน

หน่วยวัด : ร้อยละ

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : กระทรวงแรงงาน

สูตรการคำนวณ

จำนวนตัวชี้วัด ที่จัดเก็บข้อมูลได้	$\times 100$
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน					
ระดับความสำเร็จ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ร้อยละ	ต่ำกว่า ร้อยละ 40	40 - 49	50 - 59	60 - 69	ร้อยละ 70 ขึ้นไป

วิธีการจัดเก็บข้อมูล

ข้อแนะนำ

ชื่อผู้ตอบ..... ตำแหน่ง.....

สังกัด..... หน่วยงาน.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

E-mail:

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ภาคีพัฒนาครรภ์เบร์หารลัต้าการดูแลคุณแม่และเด็ก

ตัวชี้วัดที่ 4 : ระดับความสำเร็จของการจัดการองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ

หน่วยวัด : ระดับความสำเร็จ

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : กระทรวงแรงงาน

สูตรการคำนวณ

จำนวนองค์ความรู้ที่มีการนำไปปฏิบัติ	X 100
จำนวนองค์ความรู้ทั้งหมดตาม	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ตัวชี้วัดที่ ๒	

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน					
ระดับความสำเร็จ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
ร้อยละ	ต่ำกว่า ร้อยละ 40	40 - 49	50 - 59	60 - 69	ร้อยละ 70 ขึ้นไป

วิธีการจัดเก็บข้อมูล

ข้อมูลนี้

ชื่อผู้ตอบ..... ตำแหน่ง.....

สังกัด..... หน่วยงาน.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

E-mail: